

### **Minimální program primární prevence (MPPP)**

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice /přiměřeně k věku žáků/, naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

#### **Cíle Minimálního programu primární prevence ZŠ:**

- zvyšování sociální kompetence, posilování komunikačních dovedností  
vytváření pozitivního sociálního klimatu
- začlenění žáků do volnočasových aktivit
- koordinace aktivit školy, žáků, rodičů a organizací

#### **Základní údaje o škole:**

Název školy: Základní škola Easy Start, s.r.o.

Adresa školy: Blatenská 1073/27a, 326 00 Plzeň 1073/27a, 326 00 Plzeň 2-Slovany

Ředitel školy: Mgr. Hana Paušová

Kontakt: [reditelka@zseasystart.cz](mailto:reditelka@zseasystart.cz)

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Kotková

Kontakt: [kotkova@zseasystart.cz](mailto:kotkova@zseasystart.cz)

Počet tříd: 5 (1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída)

#### **Charakteristika školy a její vnitřní zdroje:**

##### **Vlastní program**

Koordinátor komunikuje s třídními učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence tak, že koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Když je potřeba, oslovují a zapojují do řešení problémů koordinátora prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách hodnotí minulé období, konzultují problémy, navrhují řešení. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, osobních setkání, telefonu nebo e-mailu.

Vedení školy sleduje případné problémy v kontextu celé školy. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

## **Škola a školní prostředí**

Důležitým výchovným prvkem je školní a třídní prostředí. Zde tráví žáci hodně času, proto je snahou pracovníků školy i žáků, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější. Výzdoba je tvořena květinami, pracemi žáků /VV, PČ/, pracemi školní družiny, nástěnkami.

Žáci jsou všemi pracovníky školy vedeni k udržování pořádku, odpovědnosti a spoluodpovědnosti. Téměř v každé třídě se žáci starají o třídní zvířátko, o květinovou výzdobu školy a výzdobu tříd. Jsou též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled třídy, školy, okolí školy atd. Pečují o okolí školy, na požádání se podílejí na zlepšování životního prostředí.

## **Spolupráce s rodiči**

Na třídní schůzce se rodiče mohou seznámit s MPPP. Mohou být požádáni o spolupráci v rámci svých možností a případnou podporu.

Rodiče mají možnost individuální konzultace. Případné informace o programu a různých aktivitách školy jsou zveřejňovány na webových stránkách, na nástěnce nebo e-mailem.

## **Vnější zdroje:**

- webové stránky MŠMT
- platná legislativa, týkající se prevence rizikového chování (zákony, vyhlášky, metodické pokyny, vydané k jednotlivým typům rizikového chování)
- krajský školní koordinátor prevence – odborná a metodická pomoc - spolupráce s metodiky prevence z dalších škol - internetové poradenství pro školní metodiky prevence - síť organizací a odborných zařízení – protidrogový koordinátor,
- spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Městská policie
- odborná literatura, týkající se prevence rizikového chování, pedagogická knihovna ve škole - vzdělávací programy pro učitele a metodika prevence,
- konference primární prevence - kulturní akce s preventivní tematikou - neziskové organizace

## **Řešení přestupků**

Školní řád zakazuje užívání a distribuci drog, alkoholu, kouření a hraní na výherních automatech. Se Školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou žáci i rodiče seznámeni. V případech, kdy selže prevence ve škole, vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem, podle zjištěných informací pak spolupráce s rodinou,
- oznámení orgánu sociálně-právní ochrany dětí města s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky
- v případě dealerství oznámení věci policii
- v případě podezření na požívání nelegálních drog v budově školy oznámení policii

## **Závěr**

S MPPP budou seznamováni pedagogové na PR, rodiče na třídních schůzkách či prostřednictvím e-mailu nebo webových stránek.

Na realizaci prevence se budou podílet všichni vyučující ZŠ. Materiální a finanční zabezpečení prevence bude realizováno ve spolupráci s vedením školy.

## PRO VYPRACOVÁNÍ MPP BYLY VYUŽITY NÁSLEDUJÍCÍ PODKLADY:

1. Školní preventivní program pro základní školy MŠMT ČR

### Metodické pokyny:

2. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením“, který byl dne 21. 3. 2017 schválen MŠMT, a je samostatnou přílohou č. 22 dokumentu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže“ č. j.: 21291/2010-28.

### PŘÍLOHY:

- Příloha č.1 .....Zapojení MPPP do výuky  
Příloha č. 2.....Plán akcí

Datum: 01.09. 2020

Vypracovala:

**Mgr. Pavlína Kotková**

.....

## Příloha 1

### Zapojení MPPP do výuky

Prevence soc. pat. jevů je součástí učebních osnov naší ZŠ. Osnovy obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

PRVOUKA - vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování  
- postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny  
- komunikace mezilidské vztahy, chování k cizím lidem  
- volný čas, režim dne  
- péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci

PŘÍRODOVĚDA - základy rodinné a sexuální výchovy, sexuální zneužívání  
- prevence zneužívání návykových látek  
- péče o zdraví  
- osobní bezpečí, linka důvěry  
- duševní hygiena

TĚLĚSNÁ VÝCHOVA - využití volného času  
- mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, týmovost  
- řešení problémů, rozhodovací schopnosti

ČESKÝ JAZYK - volné zařazování témat do hodin slohu  
- seberealizace, sebepoznávání a sebepojetí /slohová a literární výchova/  
- mezilidské vztahy

CIZÍ JAZYK – komunikace /konverzační cvičení/

INFORMATIKA - bezpečné zacházení s internetem (minimalizovat nebezpečí kyberšikany)

## Příloha 2

### Plán akcí

- Celoročně:
- školní projekty
  - společné výlety
  - práce kroužků
  - divadelní představení
  - besedy
  - vztahy ve třídě
  - zdravý životní styl
  - výtvarné práce – nástěnka
  - chování za mimořádných situací
  - sportovní aktivity
- Třídní schůzky:
- seznámení rodičů s minimálním programem primární prevence
  - poučení o odpovědnosti související s používáním ICT (informační komunikační technologie)
  - poučení o sankcích za jejich zneužívání