ZŠ EASY START s.r.o., Plzeň

Školní rok 2025/2026

Minimální program primární prevence (MPPP)

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek a psychických poruch v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k velmi ohrožené skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), závislostním chování, agresivním chování, o psychohygieně, naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

Charakteristika MPP:

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. A § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Cíle Minimálního programu primární prevence ZŠ:

- zvyšování sociální kompetence, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu,
- začlenění žáků do volnočasových aktivit,
- koordinace aktivit školy, žáků, rodičů a organizací.

Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek. Vytvářet

podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola Easy Start s.r.o.
Adresa školy: Blatenská 1073/27a, 326 00 Plzeň
Ředitel školy: Mgr. Hana Paušová
Kontakt: reditelka@zseasystart.cz
Školní metodik prevence: Mgr. Hana Cuchá
Kontakt: cucha@zseasystart.cz
Počet tříd: 5 (1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída)

Charakteristika školy a její vnitřní zdroje:

Vlastní program

Koordinátor komunikuje s třídními učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence tak, že koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Když je potřeba, oslovují a zapojují do řešení problémů koordinátora prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách hodnotí minulé období, konzultují problémy, navrhují řešení. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, osobních setkání, telefonu nebo e-mailu.

Vedení školy sleduje případné problémy v kontextu celé školy. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

Škola a školní prostředí

Důležitým výchovným prvkem je školní a třídní prostředí. Zde tráví žáci hodně času, proto je snahou pracovníků školy i žáků, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější. Výzdoba je tvořena květinami, pracemi žáků (VV, PČ), pracemi školní družiny, nástěnkami.

Žáci jsou všemi pracovníky školy vedeni k udržování pořádku, odpovědnosti a spoluodpovědnosti. Téměř v každé třídě se žáci starají o třídní zvířátko, o květinovou výzdobu školy a výzdobu tříd. Jsou též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled třídy, školy, okolí školy atd. Pečují o okolí školy, na požádání se podílejí na zlepšování životního prostředí.

Spolupráce s rodiči

Na třídní schůzce se rodiče mohou seznámit s MPPP. Mohou být požádáni o spolupráci v rámci svých možností a případnou podporu.

Rodiče mají možnost individuální konzultace. Případné informace o programu a různých aktivitách školy jsou zveřejňovány na webových stránkách, na nástěnce nebo e-mailem.

Vnější zdroje:

- webové stránky MŠMT,
- platná legislativa týkající se prevence rizikového chování (zákony, vyhlášky, metodické pokyny vydané k jednotlivým typům rizikového chování),
- krajský školní koordinátor prevence – odborná a metodická pomoc - spolupráce s metodiky prevence z dalších škol - internetové poradenství pro školní metodiky prevence - síť organizací a odborných zařízení – protidrogový koordinátor,
- spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Městská policie,
- odborná literatura týkající se prevence rizikového chování, pedagogická knihovna ve škole,
- vzdělávací programy pro učitele a metodika prevence,
- konference primární prevence - kulturní akce s preventivní tematikou - neziskové organizace.

Řešení přestupků

Školní řád zakazuje užívání a distribuci drog, alkoholu a jiných návykových látek, kouření a hraní na výherních automatech. Se Školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou žáci i rodiče seznámeni. V případech, kdy selže prevence ve škole, vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí ze zneužívání návykových látek, dealerství apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem, podle zjištěných informací pak spolupráce s rodinou,
- oznámení orgánu sociálně-právní ochrany dětí města s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky,
- v případě dealerství oznámení věci policii,
- v případě podezření na požívání nelegálních drog v budově školy oznámení policii.

Závěr

S MPPP budou seznamováni pedagogové na PR, rodiče na třídních schůzkách či prostřednictvím e-mailu nebo webových stránek.

Na realizaci prevence se budou podílet všichni vyučující ZŠ. Materiální a finanční zabezpečení prevence bude realizováno ve spolupráci s vedením školy.

PRO VYPRACOVÁNÍ MPP BYLY VYUŽITY NÁSLEDUJÍCÍ PODKLADY:

1. Školní preventivní program pro základní školy MŠMT ČR

Metodické pokyny:

2. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením“, který byl dne 21. 3. 2017 schválen MŠMT, a je samostatnou přílohou č. 22 dokumentu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže“ č. j.: 21291/2010-28.

PŘÍLOHY:

Příloha č.1 ……Zapojení MPPP do výuky
Příloha č. 2……Plán akcí

Plzeň 01.09. 2025

Vypracovala: Mgr. Hana Cuchá

……

Příloha 1

Zapojení MPPP do výuky

Prevence soc. pat. jevů je součástí učebních osnov naší ZŠ. Osnovy obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

PRVOUKA - vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování,
- postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny,
- komunikace - mezilidské vztahy, chování k cizím lidem,
- volný čas, režim dne,
- základní hygienické návyky,
- péče o zdraví, správná výživa, rozdělení potravin, kultura stolování,
- důležitá telefonní čísla – 112, 150, 155, 158,
- krizové situace, přivolání pomoci,
- bezpečná cesta do školy – reflexní oblečení, přechod pro chodce.

PŘÍRODOVĚDA - základy rodinné a sexuální výchovy, sexuální zneužívání,
- prevence zneužívání návykových látek,
- vztahy v dětském kolektivu – bezpečná třída,
- význam péče o zdraví, zdravá strava, zásady zdravého způsobu života,
- osobní bezpečí, linka důvěry,
- duševní a osobní hygiena,
- základní lidská práva, rozpoznání chování, které porušuje základní lidská práva, tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků,
- bezpečné chování v silničním provozu – aplikace pravidel bezpečnosti silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty v různých modelových situacích,
- partnerství, rodičovství,
- osobní bezpečí – nebezpečí při komunikaci s cizími osobami,
- základní orientace v prostředí internetu,
- zásady nebezpečí šikany.

TĚLESNÁ VÝCHOVA - využití volného času,
- mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, týmovost,
- řešení problémů, rozhodovací schopnosti,
- zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu.

ČESKÝ JAZYK - volné zařazování témat do hodin slohu,
- seberealizace, sebepoznávání a sebepojetí (slohová a literární výchova),
- mezilidské vztahy, hledání životních cílů, úvahy o životě.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – tematické práce k lidským vztahům, k zdravému životnímu stylu, ke svému zdraví.

CIZÍ JAZYK – komunikace (konverzační cvičení).

INFORMATIKA - bezpečné zacházení s internetem (minimalizovat nebezpečí kyberšikany).

Pravidelná komunikace třídních učitelek se žáky v ranních kruzích na aktuální témata (kyberšikana, šikana, psychohygiena, wellbeing, slušné chování, pravidla ve škole i ve společnosti, nebezpečí návykových látek apod.).

Příloha 2

Plán akcí

Celoročně:
- školní projekty
- společné výlety
- práce kroužků
- divadelní představení
- besedy
- vztahy ve třídě
- zdravý životní styl
- výtvarné práce – nástěnka
- chování za mimořádných situací
- sportovní aktivity
- škola v přírodě

Naplánované akce:

Národní iniciativa pro život:

leden 2026	Moje cesta na svět	3. ročník
leden 2026	Dobrodružství dospívání	5. ročník

Besedy s Městskou policií:

Pes a pravidla	1. ročník
Setkání s cizí osobou	2. ročník
Bezpečně v dopravě	3. ročník
Legální drogy	4. a 5. ročník

Celodenní třídní projekt Wellbeing 5. ročník

Třídní schůzky:
- seznámení rodičů s minimálním programem primární prevence,
- poučení o odpovědnosti související s používáním ICT (informační komunikační technologie),
- poučení o sankcích za jejich zneužívání.