ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina při Základní škole Easy Start s. r. o.

Blatenská 1073/27a, Plzeň, 326 00



Platnost: od 1. září 2025

Zpracovala: Mgr. Hana Paušová

1. Obsah ……2
2. Identifikační údaje ……3
3. Charakteristika zařízení ……4
4. Ekonomické podmínky…… 5
5. Personální podmínky ……... 6
6. Materiální podmínky a provoz družin …..……... 7
7. Podmínky přijímání uchazečů …… 8
8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví ……9
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami....10
10. Průběh a ukončování vzdělávání, délka vzdělávání …… 11
11. Formy vzdělávání ……... 12
12. Konkrétní cíle vzdělávání……... 13
13. Obsah vzdělávání, časový plán vzdělávání ……14



2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název zařízení: Školní družina při Základní škole Easy Start s. r. o.

Adresa: Základní škola Easy Start s. r. o., Blatenská 1073/27a, Plzeň, 326 00

Ředitelka: Mgr. Hana Paušová

Vychovatelky: Ladislava Vlková
Václava Ghitanová
Mgr. Julie Lávičková

Telefon: 776 645 155 II. oddělení
775 678 759 I. oddělení
777 425 327 III. oddělení

e-mail: reditelka@zseasystart.cz

e-mail družina: vlkova@zseasystart.cz

vendy.ghitanova@zseasystart.cz

lavickova@zseasystart.cz

web: www.zseasystart.cz
dat. schránka : 4k5r5ra

Zřizovatel: Základní škola Easy Start s. r. o.

ŠVP pro zájmové vzdělávání byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 25 . 8. 2025.

3. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD sídlí v budově Základní školy Easy Start s. r. o., která se nachází v prvním patře pronajaté budovy v Plzni - Slovanech. Rozloha budovy činí téměř 700 m^2. V budově v přízemí sídlí též Mateřská škola Drobeček s. r. o.

Budova je ve výborném stavu a je zajištěna její pravidelná údržba a kontrola stávajících prostor. Do školy se vstupuje společným hlavním vchodem a v patře má pak škola svůj vchod. Součástí školy je i zařízená zahrada vybavená venkovními prolézačkami, které stojí na tartanovém povrchu. Na školní zahradě se nachází stoly a lavice pro venkovní posezení. ŠD navštěvují žáci 1. stupně, tj. 1. - 5. ročníku školy - ZŠ Easy Start s. r. o., Blatenská 1073/ 27a, Plzeň. Škola má vlastní výdejnu jídla, kam žáci s vychovatelkami nebo učitelkami docházejí na obědy.

ŠD není pokračováním školního vyučování, tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Formou her a zájmových činností získávají žáci nové vědomosti a poznatky. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.





4. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání v družině je poskytováno bezúplatně na základě uzavření smlouvy mezi základní školou a zákonným zástupcem dítěte. Od ledna 2020 je pro nově přihlášené provoz družiny od 14:30 hodin zpoplatněn. Částka činí 800 Kč/měsíc a je splatná každé pololetí.





5. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Všechny paní vychovatelky ŠD splňují odborné vzdělání pedagogického směru, pravidelně se zúčastňují akreditovaných kurzů a programů dalšího vzdělávání. Využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD.

Každoročně se podílejí na přípravě celoškolních akcí (Halloween, Vánoce, Jarní slavnost, projekty, Den dětí, Velikonoce atd.)

Pořádají i akce pro rodiče – Drakiáda , pálení čarodějnic

Spolupracují s učiteli a správními zaměstnanci. Vychovatelky spolupracují na plánu školy a podílejí se na dalších školních i mimoškolních akcích.





6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A PROVOZ DRUŽIN

Školní družina je rozdělena do tří oddělení. I. oddělení je pro žáky 1. a 4. třídy – oddělení má samostatnou místnost v budově školy, která slouží pouze pro družinu. Provoz je do 17 hodin. II. oddělení je umístěno v prostoru školní jídelny, je pro děti z 2. a 3. třídy. Třída je zařízena jako rekreační a odpočinková s dostatkem úložných prostor na hry a pomůcky a didaktické materiály. Provoz je do 15:30 hodin, pak děti přechází do I. oddělení. III. oddělení je umístěno v kmenové třídě a je pro žáky 5. třídy. Provoz je do 14:30, pak děti přecházejí do I. oddělení. Provoz ranní družiny je od 7.00 do 8.05 h a je zajištěn v I. oddělení. Prostory třídy jsou upraveny tak, aby sloužily k odpočinku dětí a k zájmové a rekreační činnosti. Nábytek a zařízení všech místností na provoz družiny je nadstandardní. Materiální podmínky jsou velmi dobré. ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení, např. interaktivní tabuli,

Ke své činnosti využívá také prostory před školou a prolézačky. Je velmi dobře vybavena spotřebním materiálem, hračkami, hrami a knihami rozvíjejícími děti na jakékoli věkové i mentální úrovni.



7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

ŠD má 1 oddělení ráno a 3 oddělení odpoledne, která plně postačí žádané kapacitě. Rodiče přihlašují dítě k docházce do ŠD na zápisním lístku. Přihláška do ŠD musí být vyhotovena na předepsaném formuláři. Do školní družiny jsou přijímány všechny děti navštěvující naši školu. Kapacita družiny je 75 žáků. Rodiče žáka jsou povinni omluvit nepřítomnost žáka v družině a to formou papírové omluvenky, popř. SMS. Vychovatelka ŠD řídí zájmovou a výchovně vzdělávací činnost družiny podle vypracovaných týdenních plánů a v souladu s celoročním plánem ZŠ a družiny.

Žáci se v ŠD řídí pokyny a zásadami uvedenými ve Vnitřním řádu školní družiny.



8. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

8.1. Podmínky bezpečnosti práce

● vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem ŠD a skladbou zaměstnání
● vhodný stravovací a pitný režim (dle individuálních potřeb žáků)
● zdravé prostředí užívaných prostorů družiny - dle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající teplo, světlo, bezhlučnost, čistota, větrání, hygienické vybavení prostor)
● ochrana žáků před úrazy - poučení žáků o chování a bezpečnosti ve všech prostorách ŠD i mimo ně, dozor vychovatelek
● výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor (provozní řády)
● vybavení prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelek poskytnout první pomoc

8.2. Ochrana zdraví

● vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
● respekt k potřebám jedince a jeho osobních problémů
● věková přiměřenost a motivující hodnocení
● ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
● spoluúčast žáků na životě školy a ŠD
● včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti ŠD a jejím vnitřním řádu



9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

Zájmové vzdělávání nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je k nim přistupováno individuálně, podle potřeb žáka. Je využíváno spolupráce nejen s rodiči, ale i s pedagogicko-psychologickou poradnou a s dalšími poradenskými zařízeními. Školní družina má možnost zapůjčení speciálních didaktických pomůcek.

Podmínky jsou vytvářeny i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků a to formou zájmových kroužků s různým zaměřením a individuálním přístupem.

Účastníci se učí samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti, využívání svých znalostí, práci s různými informačními zdroji a řešení problémů. Účastníci dále rozvíjejí své komunikační dovednosti, rozvíjejí svou tvořivost, aktivitu a fantazii.



10. PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP je tvořen na jeden vzdělávací cyklus, který trvá celý školní rok. Činnost školní družiny je vždy ukončena ke konci II. pololetí. Během prázdnin je školní družina uzavřena. Během doby trvání probíhá evaluace. S výsledky jsou všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Ukončování vzdělávání je dáno organizací školního roku, u žáka je pak důvodem k ukončení vzdělávání ve školní družině odhlášení ze školy a ŠD.







11. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- PRAVIDELNÁ ČINNOST

  Zájmové činnosti dané týdenní skladbou zaměstnání. Zahrnuje také práci zájmových kroužků, které škola ve spolupráci s dalšími institucemi nabízí.

- PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

  Nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (výlety, slavnosti, besídky, návštěvy divadelních představení atd.). Tyto akce připravuje zpravidla škola a někdy jsou určeny rodičům a veřejnosti.

- SPONTÁNNÍ AKTIVITY

  Zahrnují každodenní odpočinkové činnosti po vyučování s využitím hraček, her a pomůcek v ŠD, aktivity v ranní družině a v pozdních odpoledních hodinách. Je zařazována i práce s digitálními technologiemi





12. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

● výrazně motivovat k nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech
● zábavnou formou získávat potřebné vědomosti a dovednosti, rozšiřovat a fixovat učivo pomocí her, soutěží a vycházek
● rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování a fantazii
● uplatňovat vlastní názor a smysl pro spravedlnost
● rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při činnostech
● využívat dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
● vypěstovat základní hygienické návyky
● vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
● naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům a správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
● předcházet šikaně mezi spolužáky
● pěstovat v dětech chuť ke sportování
● připravovat děti na soutěže pořádané v rámci okrsku (města, kraje, státu) - reprezentace školy
● zapojit se do různých soutěží vyhlášených tiskem
● vhodně využívat dostupnou literaturu, internet a didaktické pomůcky pro činnost ŠD
● úzce spolupracovat s vyučujícími a rodiči dětí
● veřejně propagovat činnost ŠD formou výstav, fotografií a článků na internetových stránkách školy
● rozvíjet osobnost člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získané informacemi a učením se v průběhu celého života. Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při zájmových činnostech.

ŠD musí být:

- místo pro radost
- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů (poskytovat rodičům informace o činnosti ŠD)
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování

13. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ, ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

A) OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

13.1. Kompetence k učení
13.2. Kompetence k řešení problémů
13.3. Kompetence komunikativní
13.4. Kompetence sociální a personální
13.5. Kompetence občanské
13.6. Kompetence pracovní
13.7. Kompetence digitální

13.1. Kompetence k učení

- žák pochopí nutnost přípravy na vyučování
- aktivně se účastní didaktických her a výukových programů
- v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie a internet
- naučí žáky orientovat se ve světě informací
- vybírá a využívá vhodné metody a způsoby práce
- učí se posoudit a zhodnotit svůj výkon
- zúčastní se různých soutěží a olympiád
- podporuje u žáka rozvoj logického myšlení
- zdokonaluje grafický projev
- vede žáky k poznání podstaty zdraví i příčin nemoci
- vede k upevňování preventivního zdraví
- nabízí žákům řadu aktivačních metod (besedy, vycházky, exkurze)

13.2. Kompetence k řešení problémů

- učí žáky pracovat s odbornou literaturou
- vede k rozvoji tvořivosti při řešení problémů
- vede žáky k vnímání nejrůznějších problémových situací
- rozvíjí schopnost hledat, navrhovat a používat další metody, informace a zdroje
- klade důraz na aplikaci poznatků v praxi
- vede žáky k promýšlení pracovních postupů při praktických cvičeních

13.3. Kompetence komunikativní

- žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu
- naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze

- spolupracuje s ostatními lidmi a spolupracuje v týmu
- využívá správný technologický postup při práci
- využívá informační zdroje k získání nových poznatků
- je schopen mluvit na veřejnosti, mít slovní zásobu

13.4. Kompetence sociální a personální

- podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině
- navazuje a udržuje kontakty
- přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc, nebo o ni požádá
- vhodně komunikuje se spolužáky
- respektuje názory druhých
- hodnotí svoji práci i práci ostatních
- dokáže si naplánovat a rozdělit práci

13.5. Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí
- je schopen se vcítit do situace druhých
- uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ZŠ i ŠD)
- rozhoduje se podle dané situace
- poskytne podle svých možností účinnou pomoc
- chrání a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy

13.6. Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- dodržuje vymezená pravidla
- pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost, ale i citový výsledek výrobku
- využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání

13. 7. Kompetence digitální

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, vhodně je využívá při zájmových činnostech
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

- využívá digitální technologie k inspiraci pro rozvoj kreativity, aby si usnadnil práci, zeefektivnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- vedení žáků, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

B) ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Měsíc	Tématické okruhy	Stanovené cíle
Září	- začátek školního roku - PODZIM - svátek sv. Václava	Seznamovat se s novými spolužáky. Poznávat nejbližší okolí. Orientovat se v prostorách školy, ŠD, ŠJ. Znát svá práva a povinnosti. Dodržovat vymezená pravidla a respektovat je. Podílet se na utváření těchto pravidel. Vnímat změny počasí, jak na změny reaguje příroda. Seznamovat se se státními svátky. Rozvíjet svou osobnost a získávat obecný rozhled.
Říjen	- státní svátek 28. 10. - Halloween - orientace na mapě	Chovat se zodpovědně, být schopen předvídat důsledky. Dbát o osobní bezpečnost a o bezpečnost druhých. Učit se respektovat individuální zvláštnosti. Umět naslouchat a respektovat ostatní. Naučit se orientovat se na mapě, chápat vysvětlivky a možnosti tras.
Listopad	- Dušičky - státní svátek 17. 11. - ptáci, kteří přezimují	Vyjádřit svůj názor, vhodně diskutovat a argumentovat. Vyslechnout názor druhých a rozvíjet schopnost nalézt kompromis. Umět pracovat s atlasem, rejstříkem. Rozvíjet kladný vztah ke knihám. Upevňovat své návyky, respektovat dospělé osoby ve svém okolí, dodržovat zásady slušného chování a společenského vystupování.
Prosinec	- ZIMA - Advent	Být schopen systematicky třídit získané dovednosti a vědomosti. Orientovat se

	- sv. Mikuláš - Vánoce	v českém kalendáři, vnímat odlišné způsoby oslav svátků a respektovat je. Znát české vánoční zvyky a tradice. Učit se efektivně spolupracovat ve dvojicích a skupinách. Umět se zdravě prosadit, přijmout kompromis, ale i řešit spory.
Leden	- Nový rok - Tři králové - Zima v přírodě	Všímat si změn ve svém okolí a to nejen ve třídě, v družině, ale i změn v přírodě. Učit se je správně pojmenovat a vysvětlit. Pochopit neznámé situace a vhodně na ně reagovat. Požádat o pomoc, případně ji sám poskytnout.
Únor	- Masopust - Zdraví, hygiena	Umět se správně vyjádřit. Rozvíjet poznatky již získané a umět zhodnotit jejich přínos pro mou osobu. Dbát o bezpečnost v neznámém prostředí. Vědět, jak jednat v ohrožení nebo při setkání s neznámým. Umět přivolat pomoc. Znát důležitá telefonní čísla. Znát postup při telefonování. Zopakovat si základní hygienické návyky, co je pro naše tělo zdraví prospěšné.
Březen	- JARO - MDŽ 8. 3. - Mláďata	Znát některé významné osoby z naší historie. Vytvářet si pozitivní vztah k naší zemi a umět svá vyjádření vysvětlit a obhájit. Poznávat jednotlivá povolání a respektovat je. Vědět, kde pracují rodiče. Co je náplní jejich práce. Vyjmenovat charakteristické znaky a projevy daného ročního období v přírodě i ve svém okolí.

Duben	- Velikonoce - tradice, zvyky, jídla - Pálení čarodějnic - Stavění máje	Respektovat krajové tradice a zvyky a být s nimi seznámen. Uvést nějaké pranostiky. Znát krajové pověsti. Podílet se na utváření a dodržování lidových tradic, učit se je předávat dalším spolužákům.
Květen	- státní svátky - Den matek - Květiny	Vytvářet si vztahy a pracovat na jejich udržení. Posilovat vztahy v rodině. Využívat vhodně získané dovednosti a návyky při jakékoliv činnosti v družině i mimo ni. Stále dodržovat zásady slušného chování. Respektovat lidi ze svého okolí a pomáhat spolužákům. Umět pracovat se svými emocemi v každé situaci.
Červen	- LÉTO - MDD 1. 6. - Den otců	Dbát o svoji bezpečnost s příchodem léta. Být trpělivý a dokončit svou práci. Být schopen svou práci objektivně zhodnotit. Nacházet způsoby, jak povzbudit spolužáky a učit se přijímat neúspěch. Rozvíjet svou osobnost.

