Základní škola Easy Start s.r.o

Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola Easy Start s.r.o. Blatenská 1073/27a, 326 00 Plzeň

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 / 2025

Podle vyhlášky č.15/2005, §7 Sb.

a/ základní údaje o škole

Předkladatel

Název školy: Základní škola Easy Start s.r.o.

Adresa: Blatenská 1073/27a, 326 00 Plzeň

IZO: 181 025 698

Odpovědná osoba: Mgr. Hana Paušová

Idendifikátor pr.os.: 691 002 762

E-mail: reditelka@zseasystart.cz

Tel.: 723531378

Website: www.zseasystart.cz

Datová schránka :4k5r5ra

Zřizovatel

Výpis z obchodního rejstříku: vedeného u Krajského soudu v Plzni, spisová značka C24914

Název: Základní škola Easy Start s.r.o.

Identifikační číslo: 291 02 550

Statutární orgán: jednatelé: Mgr. Hana Paušová

Mgr. Bc. Kateřina Paušová

Mgr. Gabriela Vášová

Doc. Ing. Libor Váša, Ph.D.

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Školská rada: je tříčlenná. Bližší informace jsou k dispozici v zápisech z jednání ŠR

Vybavení školy

Prostory Základní školy Easy Start s.r.o. jsou umístěny v prostorách bývalé administrativní budovy, která byla přebudována na budovu určenou pro výchovu a vzdělávání dětí. V přízemí budovy se nachází mateřská škola Drobeček, zařízení, se kterým velice úzce spolupracujeme. V prvním patře se nachází prostory základní školy / cca 700 m^2 /. Jednotlivé třídy jsou velice prostorné/ cca 40 m^2na každou třídu /a moderně vybavené/ koberce, barevné vymalování, počítače, interaktivní tabule, tablety, moderní barevný nábytek, výškově-nastavitelné lavice / Každá třída má svou vlastní učebnu, další učebny jsou využívány jako učebna angličtiny a učebna výtvarné výchovy, dvě oddělení školní družiny a jídelna a výdejna obědů. Ve všech učebnách se nacházejí počítače připojené na internet, jsou zde i tablety a interaktivní tabule – tato technika je využívána jako doplňující prvek ve výchovně vzdělávacím procesu.

Škola má čisté, světlé a estetické prostory. Na jejím vzhledu se z velké části podílejí právě učitelky. Prostory pro výuku jsou nadstandardní, v každé třídě mohou děti využívat hrací a relaxační koutek s kobercem a lehátkem či polštářky. V budově je i kancelář pro ředitelku, sborovna pro učitelky, kabinet, šatna pro žáky i pro učitele. Učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárnu, kopírku, každý třídní učitel má svůj vlastní notebook. I rodiče našich žáků i žáci samotní mohou využívat internetové připojení a učitelskou a žákovskou knihovnu.

V době volna a přestávek mohou děti využívat prostor školy. Odpočinkové koutky, knihovnu, hřiště, které je umístěno před budovou školy a vybaveno průlezkami, skluzavkami a stoly s lavicemi k odpočinku – vždy po dohodě s vyučujícími. Tato zahrada / hřiště může být využíváno i v době dopoledního vyučování a odpoledne družinou.

V budově se nenachází tělocvična, a proto využíváme k hodinám tělesné výchovy blízkou tělocvičnu Sokola, či basketbalové hřiště Sokola, běžeckou dráhu či doskočiště. V druhém pololetí zařazujeme do výuky tělesné výchovy i plavání. Každý pátek docházíme do bazénu na Slovanech. Výuku provádí pedagogové Plavecké školy.

Škola nemá vlastní jídelnu, ale má výdejnu obědů. Obědy nám dováží pracovníci 10.ŠJ na Borech. Jídelna nám dodává dva druhy jídel, ze kterých si mohou žáci i zaměstnanci vybrat. Jídla jsou chutná, zdravá a obsahují jak hlavní jídlo a polévku, tak i různé saláty a mléčné výrobky. Škola je zapojena do programu Mléko do škol a Ovoce do škol, takže žáci 1 x za 14 dní dostávají ovoce či zeleninu, mléko + mléčné výrobky příp. nápoje podle nabídky společnosti Laktea, Na chodbě je umístěn automat na vodu.

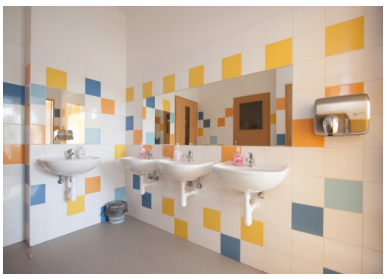
Pro veřejná vystoupení využívá škola vyklizenou největší třídu ve škole nebo prostory před školou, na parkovišti. K výstavám prací využíváme nástěnky na chodbách, před budovou, ve vestibulu, ve třídách, tabule, sítě, vitríny.

Škola má také velmi kvalitní hygienické zázemí/šatny, WC, kuchyňka pro zaměstnance/

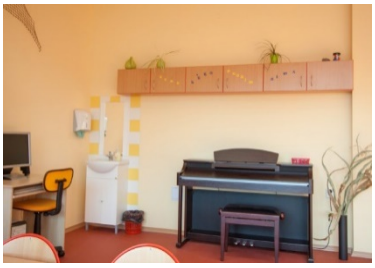
Materiální vybavení školy je nadprůměrné, na tvorbě pomůcek se podílejí hlavně pedagogové, ale i sami žáci. Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce

různých předmětů jsou využívány i různé výukové programy. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovnička. Každá třída je vybavena vlastní knihovnou s velkým množstvím encyklopedií a naučné literatury, dále pak knih ve větším počtu sloužícím ke společné četbě. Žáci využívají i nedalekou městskou knihovnu. Literatura, učebnice, učební pomůcky jsou průběžně doplňovány o nové. Pokud mají rodiče zájem o určitý druh publikace, jsme schopni ho zajistit.

Jako nadstandardní je u nás koncipována výuka anglického jazyka. Již od 1. třídy jsou u nás v rámci disponibilních hodin zařazeny dvě hodiny výuky anglického jazyka do rozvrhu. Dále mají děti od 1. třídy hodinu výuky s rodilým mluvčím. Od první třídy navštěvují všechny děti hodinu angličtiny hrou navíc jako kroužek, ve druhém a třetím ročníku se učí anglicky číst formou hry – formou nepovinného kroužku a ve čtvrtém a pátém ročníku probírají formou soutěží a kvizů reálie anglického jazyka v rámci nepovinného kroužku. V odpoledních hodinách mají děti také možnost navštěvovat „anglickou družinu“, kde s nimi paní učitelka angličtiny hraje anglické hry a používá anglické pomůcky. Výuka angličtiny má u nás nadstandardní úroveň. Pomůcky a vybavení na výuku angličtiny máme v takovém rozsahu, které se na jiných školách nenajde. Naše anglická knihovna pro děti směle konkuruje Plzeňské anglické knihovně. Knihy a materiály jsou pravidelně doplňovány přímo v Anglii. Pořádáme letní prázdninové kurzy – tábory. Naše děti dosahují ve výuce angličtiny výborných výsledků. Každý rok skládají úspěšně Cambridgeské zkoušky.








b) charakteristika školy: přehled oborů vzdělání

Základní škola Easy Start s.r.o. byla s účinností od 1.9.2011 zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do rejstříku škol a školských zařízení. Činnost školy vykonává právnická osoba s názvem Základní škola Easy Start s.r.o., se sídlem Plzeň, Blatenská 1073/27a. Vedením školy je od 1.9.2011 na základě jmenování pověřena Mgr. Hana Paušová, bydlištěm Guldenerova 20, Plzeň, 326 00

Součástí organizace Základní škola Easy Start s.r.o. tvoří základní škola s provozem v objektu budovy Blatenská 1073/27a, Plzeň, dále **školní družina a výdejna obědů** – v téže budově.

Škola je organizována jako zařízení, které nabízí kapacitu jednotlivých tříd omezenou na 16 žáků na jednu třídu. Těchto tříd je v budově celkem pět – tedy **1. – 5. ročník ZŠ.** Celková kapacita zařízení je **75 žáků.** Školu navštěvují jak žáci z Plzně, tak z blízkého i vzdálenějšího okolí. Dopravní dostupnost je vynikající. Škola se nachází na trase trolejbusu č.12, dále autobusu č. 30 a 29 a v blízkosti je také zastávka tramvaje č.2.

Pro dodržení psychohygieny našich žáků a přání rodičů bylo posunuto zahájení vyučování na dobu 8.30 hod.









c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

p.č.	Příjmení, jméno, titul	Aprobace, funkční zařazení
1.	Mgr. Hana Paušová	Pedag. fakulta 1.st. ZŠ / ředitelka ZŠ
2.	Mgr. Vladimíra Šašková	Pedag. fakulta 1.st. ZŠ / učitelka ZŠ
3.	Mgr. Veronika Vošická	Pedag. fakulta 1.st. ZŠ / učitelka ZŠ
4.	Bc. Kristýna Běhavá	Pedag. fakulta / učitelství ČJ – as. ped.
5.	Mgr. Romana Holečková	Pedag. fakulta 1.st. ZŠ / učitelka ZŠ
6.	Mgr. Daniela Lucáková	Pedag. fakulta 1.st. ZŠ / učitelka ZŠ
7.	Magdalena Ledvinková	ÚSO / vychovatelka ŠD / asistentka pedagoga
8	Mgr. Hana Cuchá	Pedag. fakulta / učitelka Aj/ asistentka p.
9.	Petra Špačková	ÚSO asistentka pedagoga
10.	Mgr. Pavla Polívková	Pedag. fakulta/ učitelka AJ
11.	Mgr. Bc. Kateřina Paušová	Pedag. fakulta/ učitelka AJ
12.	Renáta Březinová	ÚSO / vychovatelka ŠD
13.	Mgr. Gabriela Vášová	Pedag. fakulta 1.stupeň/ učitelka ZŠ
14.	Martina Česáková	ÚSO /asistentka pedagoga
15.	Mgr. Julie Lávičková	Ped. fakulta uč.AJ / asistentka ped.
16	Václava Ghitanová	ÚSO / vychovatelka ŠD/ asistentka ped.

Ostatní zaměstnanci

p.č.	Příjmení,jméno,titul	vzdělání, funkční zařazení
1.	Petra Koutská	SO, pracovnice výdeje obědů
2.	Miroslava Mejtová	ÚSO, uklízečka
3.	Hedvika Moravcová	SO, uklízečka

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

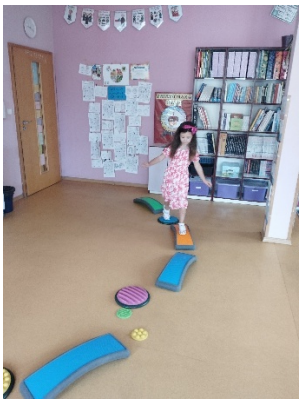
do 1. třídy bylo přijato 15 dětí
na gymnázium bylo přijato 83, 3 % dětí










e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem se nám daří naplňovat – disponibilní hodiny jsme využili převážně pro rozšíření výuky anglického jazyk, který je naší prioritou. V předloňském školním roce se celý sbor také podílel na úpravě nového školního vzdělávacího programu a zařazení více hodin informatiky a posílení získávání digitálních kompetencí. V loňském roce jsme zavedli navíc kroužky informatiky a informatického myšlení ve všech třídách. Rozvíjíme i péči o žáky se speciální potřebami – jak formou individuálních hodin pro žáky s poruchami učení, tak pro žáky nadané. Pro ty organizujeme speciální výukové bloky 1 x měsíčně. Daří se nám zařazovat do školního vyučování i více aktivního učení – v přírodě, na různých vzdělávacích akcích, interaktivních programech, zveme různé společnosti zabývající se vzděláváním dětí aktivní hravou formou. Snažíme se, aby výuka byla zábavná, a děti do školy chodily rády. Vedeme je také k hodnocení a sebehodnocení, což jsou důležité součásti rozvoje žáka. Pedagogický sbor se pravidelně vzdělává převážně formou webinářů a v létě potom letních škol / matematických, informatických a letních škol pro učitele 1.stupně/.

f/ údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1.pololetí

	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	neklasifikováno	uvolněno	zameš. hod.	průměr
1.třída	14	0	0	0	0	0	620	1,00
2.třída	16	0	0	0	0	0	734	1,00
3.třída	16	0	0	0	0	0	661	1,02
4.třída	11	3	0	0	0	0	501	1,15
5.třída	13	0	0	0	0	0	669	1,12
	70	3	0	0	0	0	3185	1,058

2. pololetí

	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	neklasifikováno	uvolněno	zamešk. hod.	průměr
1.třída	14	0	0	0	0	0	911	1,00
2.třída	16	0	0	0	0	0	909	1,02
3.třída	16	0	0	0	0	0	684	1,06
4.třída	10	3	0	0	0	0	834	1,23
5.třída	13	0	0	0	0	0	1115	1,15
	69	3	0	0	0	0	4453	1,092

g) údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními potřebami

Mgr. Hana Cuchá v souladu se zákonnými ustanoveními zpracovala Minimální preventivní program, na jehož plnění se podíleli všichni učitelé a zaměstnanci školy. Vztahy mezi našimi žáky jsou dobré. Pokud se objevil nějaký problém, byl řešen spolu s třídním učitelem. Využíváme spolupráce s PPP k organizování diagnostiky třídního kolektivu, dále spolupracujeme s Policií ČR v rámci preventivních besed a přednášek, letos jsme spolupracovali i s diakonií Západ s programem Spokojená třída

Ve škole jsme měli v minulém školním roce 15 žáků, u kterých byla stanovena podpůrná opatření, 1 žák s IVP a 3 žáky s potřebou asistenta pedagoga. Těmto žákům věnujeme zvýšenou pozornost. Věnujeme se také žákům nadaným, pro které kromě individuální práce v hodinách, připravujeme hodiny logiky a programy GATE. Spolupracujeme s PPP, SPC, Nautis.







h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název kurzu	Organizátor
Mgr. Romana Holečková	Vyučujte hrou a ušetříte svůj čas	ForClassmates
Mgr. Vladimíra Šašková	Čtení a psaní Jak pomoci v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti ?	PaeDr Wolfová
Mgr. Hana Paušová	Jak efektivně vést a řídit školu	MAP
Mgr. Hana Cuchá	Schůzka školních metodiků prevence	PPP
Mgr. Hana Cuchá	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Učitel - in	ZČU
Mgr. Vladimíra Šašková	Rané matematické představy -Jak pracovat s výsledky diagnostiky	Včelka
Mgr. Hana Paušová	Vyučujte hrou a ušetřete svůj čas	ForClassmates
Mgr. Hana Paušová	Hospitace – součást řízení školy	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Mensa ČR konference	Mensa
Mgr. Kateřina Paušová	Mensa ČR konference	Mensa
Renáta Březinová	Relaxační techniky pro děti	Milujoga
Mgr. Veronika Vošická	Ovládněte Canvu	
Mgr. Hana Cuchá	Praktické předvánoční workshopy	Maxmilián
Mgr. Kateřina Paušová	Učitel- In	ZČU
Renáta Březinová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. Kateřina Palová

Jméno a příjmení	Název kurzu	Organizátor
Mgr. Vladimíra Šašková	Jak řešit problémy v oboru čísle 0 - 20	PaeDr. Wolfová
Mgr. Vladimíra Šašková	Učíme komunikativně a zážitkově aneb novodobé pojetí českého jazyka	Fraus
Mgr. Hana Cuchá	Učitel jako parní válec	Eduall
Mgr. Vladimíra Šašková	Čtení – co dělat, když se ani ve 2.pol. nedaří	PaeDr.Wolfová Včelka
Mgr. Hana Paušová	Změny v RVP z pohledu 1.stupně	NPI
Mgr. Vladimíra Šašková	Konference pro uč. 1.stupně	Fraus
Mgr. Cuchá Hana	Rozvoj základních dovedností na 1.stupni	NPI
Mgr. Hana Paušová	Rozvoj základních dovedností na 1.stupni	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Změny v RVP z pohledu 1.stupně	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Rozvoj klíčových kompetencí	NPI
Mgr. Hana Paušová	Rozvoj klíčových kompetencí	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Dobronauti zpátky v čase	Dobronauti
Mgr. Hana Cuchá	Dobronauti Hvězdný tým	Dobromauti
Mgr. Hana Paušová	Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	Klett
Mgr. Gabriela Vášová	Hudba v dětských rukou -objevování hud. nástrojů a tvoření doprovodů	Hudebniště
Mgr. Hana Cuchá	Generativní Al jako pomocník učitele 2025	NPI
Mgr. Hana Paušová	Procvičuj s lapbookem	Taktik
Mgr. Veronika Vošická	Bojovky a akční hry venku	Učitelnice

Mgr. Hana Cuchá	Školení Amok – Bezpečnost měkkých cílů	Policie ČR
Mgr. Hana Cuchá	Setkání školních metodiků prevence , školení Bezpečná škola	PPP
Václava Ghitanová	Umělá inteligence a digitální kompetence pro pokročilé	H-mat
Mgr. Daniela Lucáková	Umělá inteligence a digitální kompetence pro pokročilé	H - mat
Všichni zaměstnanci	Kurz Řešení krizových situací - aktivní útočník	Sorudo
Všichni zaměstnanci	Základy 1.pomoci	Bc.Ondřej Holeček,MBA
Mgr. Hana Paušová	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Gabriela Vášová	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Daniela Lucáková	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Hana Cuchá	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Veronika Vošicá	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Tereza Houserová	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Romana Holečková	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Vladimíra Šašková	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Pavla Polívková	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI
Mgr. Kateřina Paušová	Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ	NPI







i/ údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitá. Hned v měsíci září jsme uskutečnili sobotní poznávací akci Hry bez hranic pro seznámení nových rodičů se školou, učiteli, rodiči a dětmi. Měla velký úspěch. Následovala Drakiáda, kterou zorganizovala školní družina opět za účasti rodičů – tentokrát jako odpolední akci. Potom následovala Halloweenská párty, která je skvělou příležitostí pro návštěvu nejen rodičů, ale i bývalých žáků. Všichni se na akci moc těší. Na konci listopadu jsme také uskutečnili Vánoční jarmark s výtěžkem 45 242 Kč, který jsme věnovali Domovu sv. Aloise, který následně také žáci páté třídy navštívili se svým programem. V prosinci se uskutečnila sobotní vánoční dílna pro rodiče a děti s opravdu krásnými výrobky. V březnu další sobotní dílna -tentokrát velikonoční, kterou navštívilo velké množství rodičů a dětí Další zdařilou akcí bylo Pálení čarodějnic, které pro rodiče a děti připravila školní družina. Akce se jim moc povedla. Naši žáci se také zúčastňují různých soutěží, ve kterých dosahují výborných výsledků. Např. v matematické olympiádě, v logické olympiádě, v matematické soutěži Cvrček a Klokan. Michal Kalkuš dokonce získal 1.místo v celostátním kole Matematického Klokana kategorie Cvrček

Moc gratulujeme. O dění ve škole informujeme veřejnost na stránkách školy a dále na FB









j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti 16. 9. 2022 a 19. 9. 2022

Závěry uvedené v inspekční zprávě

Škola má nastavená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělání a chování žáků. Pravidelně je sleduje, projednává s kolegy i rodiči a zveřejňuje ve výročních zprávách. Pedagogové zdařile uplatňují formativní hodnocení – poskytování popisné zpětné vazby, vyhodnocování dosaženého pokroku učiteli i žáky. V hospitovaných hodinách probíhalo žákovské hodnocení dle stanovených kritérií, učitelé žáky nesrovnávali ani je nepobízeli k soutěžení. V pololetí spolu s hodnocením známkami na vysvědčení je žákům předáváno i písemné slovní hodnocení o dosaženém pokroku v jednotlivých oblastech včetně hodnocení chování a přístupu k vlastnímu učení.

Škola se v roce 2017 zúčastnila výběrového šetření výsledků v matematice, anglickém jazyce a v kombinovaných výchovách. V tomto zjišťování byli vysoko nad průměrem v České republice. O kvalitě vzdělávání svědčí i fakt, že 90 % žáků z pátého ročníku je přijato na osmiletá gymnázia. Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami koordinuje ředitelka školy, je funkčně nastaven. Související dokumentace je řádně vedena, probíhá pravidelná komunikace s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Přenos informací v rámci pedagogického sboru o potřebách jednotlivých žáků probíhá na denní bázi, běžnou součástí je sdílení výchovně-vzdělávacích strategií. V hospitované výuce byla podpůrná opatření žákům poskytována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. K silným stránkám sledovaného vzdělávání patřila koordinace činností mezi vyučujícími a asistentkami pedagoga. Škola cíleně a důsledně podporuje žáky v jejich individuálním rozvoji. Žákům ohroženým školní neúspěšností jsou nabízeny individuální hodiny koncipované podle jejich aktuálních potřeb. Péče o nadané žáky patří rovněž k prioritám pedagogů, cílená práce s nimi probíhá v několika rovinách. Škola postupuje dle vypracovaného Plánu podpory nadání, personálně je tato oblast zajištěna koordinátorem podpory nadání.

Pedagogové průběžně monitorují třídní kolektivy, stimulují a prohlubují zájem žáků o různé oblasti vzdělávání. Jedenkrát měsíčně pro ně organizují speciální výukové bloky zaměřené na rozvoj matematického, logického i kritického myšlení. Na tuto činnost základní školy navazuje promyšlený systém 2022/2023 5 doprovodných programů a projektů, aktivit v zájmovém vzdělávání, systémové spolupráce se společnostmi na podporu rozvoje nadaní i cílené další vzdělávání pedagogů. V oblasti prevence nežádoucího chování škola postupuje dle vypracovaného minimálního preventivního programu, zvolené aktivity na podporu specifické prevence odpovídají potřebám a věku žáků. Nespecifická prevence probíhá nenásilnou formou jako součást denního výchovného působení. K účinným nástrojům podpory žádoucího chování patří pravidelné ranní třídní kruhy a průběžná práce s třídními pravidly, což bylo zřejmé i během inspekční činnosti. Na podporu zdravých vazeb v třídních kolektivech škola realizuje program „Třída plná pohody“ ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. Preventivní program je v součinnosti všech pedagogů pravidelně vyhodnocován a aktualizován. Samozřejmostí při vzdělávání a výchově je úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Vedle pravidelných třídních schůzek jsou rodiče o prospěchu svých dětí informováni během tripartitních setkání (učitel – žák – rodič). Hojně využívají i konzultační hodiny vyučujících.

Nenásilné prohloubení spolupráce s rodinou se realizuje i v rámci akcí, které škola pro rodiče pořádá (sobotní dílny, zábavné programy s prezentací výsledků vzdělávání „Halloweenská party“ a „Jarní slavnost“). K nejdůležitějším partnerům základní školy patří Mateřská škola Drobeček s.r.o. Pedagogové obou institucí sdílejí pojetí výchovy, vzdělávání, pedagogický přístup i zaměření na anglický jazyk. Obě školy sídlí v jednom objektu, vyučující anglického jazyka působí v obou subjektech. Děti a žáci školy se denně potkávají, řada akcí probíhá společně, což velmi usnadňuje přechod a adaptaci žáků prvního ročníku na školní prostředí. Základní škola dále spolupracuje s širokou řadou partnerů na podporu rozvoje svých prioritních oblastí – jazykové vzdělávání, podpora nadaných žáků, rozvoj digitálních kompetencí (jazyková škola Eufrat, společnost Mensa, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny Invenio, NPI, FAV ZČU, knihovny, školská poradenská zařízení aj.) Škola zapojuje své žáky do soutěží zaměřených na podporu matematického myšlení, do Logické olympiády pořádané společností Mensa. Dvakrát ročně organizuje celoškolní projektové dny na vybraná témata, které vhodně doplňují vzdělávací nabídku.

Vývoj školy

Od minulé inspekční činnosti došlo k mírné personální obměně způsobené především odchody na mateřskou dovolenou. V současné době je pedagogický sbor plně kvalifikovaný, stabilní a umožňuje naplňovat koncepční záměry školy, cíle školního vzdělávacího programu, formovat a rozvíjet osobnost žáků. - Zvýšil se počet žáků, kteří školu navštěvují. - Pedagogové se ve větší míře začali zaměřovat na nadané žáky. - Škola zahájila vzdělávání žáků v oblasti robotiky.

Silné stránky

Škola má jasně nastavená efektivní pravidla k organizování vlastní činnosti školy, a to v souladu s právními předpisy a koncepcí a strategií rozvoje školy. 2022/2023

Vedení školy aktivně řídí pedagogické procesy, systematicky vyhodnocuje stav ve všech důležitých otázkách, realizuje systém autoevaluace. Zavádí účinná opatření k případnému zlepšení. - Výuka je promyšlená a realizována na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám. Pedagogové žáky motivují k učení a podněcují ke kritickému myšlení, vedou je k vlastnímu hodnocení. - Pedagogové nabízenými aktivitami posilují u žáků sebevědomí a psychickou zdatnost. Vyjadřují očekávání, že všichni jsou schopni dosahovat dobrých výsledků. Učí žáky spolupracovat, respektovat druhé a přijímat kompromisy. - Všichni žáci školy jsou přijati do ŠD a využívají nabídku zájmového vzdělávání. Provázanost vzdělávací nabídky základní školy a školní družiny má pozitivní dopad na všestranný rozvoj žáků a prohloubení jejich znalostí a dovedností.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

k) Základní údaje o hospodaření školy /fiskální rok 2024

Rok 2024 byl účetně uzavřen v souladu se zákonnými ustanoveními.

Byl proveden audit s **výrokem bez výhrad.**

Výsledek hospodaření za rok 2024 byl - zisk ve výši **91 419,08 Kč.**

výnosy

celkové příjmy	**14 524 450, 00 Kč**
poplatky od rodičů	**4 206 033, 00 Kč**
hospodářská činnost	0,00 Kč
ostatní	1**0 318 417, 00 Kč**

náklady

investiční	0,00
neinvestiční	**14 433 030, 92 Kč**
platy	**8 293 321 , 00 Kč**
ZP a SP	**2 662 418, 00 Kč**
učební pomůcky	**245 597, 03 Kč**
stipendia	0,00 Kč
ostatní	**3 231 694, 89 Kč**

Mgr. Hana Paušová

ředitelka školy

V Plzni dne 22.8.2025

. byla projednána na pedagogické radě dne 25.8.2025

. bude projednána na jednání školské rady nejpozději do 15.10.2025

. je vyvěšena na internetových stránkách školy